



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

27 ноября 2020 года

г. Ставрополь

№ 1418-пр

О перечне краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края, действующих по состоянию на 01 января 2021 года

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июня 2020 года № 737-пр «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края, действующих по состоянию на 01 января 2021 года.

2. Отделу общего образования министерства образования Ставропольского края (Чубова О.Н., Хосикуридзе А.М.), сектору программно-информационного обеспечения (Щербаков О.С., Барсуков Н.А.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных округов и городских округов Ставропольского края, руководителей государственных образовательных организаций, являющихся краевыми инновационными площадками в сфере образования Ставропольского края, путем размещения на официальном сайте министерства образования Ставропольского края.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Лаврову Н.А.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.Н.Козюра

Приложение
к приказу министерства образования
Ставропольского края
от 24.11.2020 № 1418-м

Перечень
краевых инновационных площадок, действующих в сфере образования Ставропольского края, по состоянию на 01 января 2021 года

№	Наименование образовательной организации	Тема инновационной деятельности	Срок действия краевой инновационной площадки
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Модель интегрированной психолого-педагогической семейно-ориентированной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семьям службами ранней помощи	до 01 января 2022 года
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева»	Центр казачьей молодежи как феномен военно-патриотического и духовно-нравственного развития личности в системе профессионального образования Ставропольского края	до 01 января 2022 года
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	Формирование сетевой модели профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с использованием технологий онлайн-обучения	до 01 января 2022 года
4.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	до 01 января 2022 года

5.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»	Комплексное сопровождение обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми, множественными нарушениями развития	до 01 января 2022 года
6.	Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 12»	Роль наставнической деятельности в социализации детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	до 01 января 2022 года
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» с. Казинка Шпаковского муниципального района	Модель формирования гражданской идентичности сельских школьников	до 01 января 2022 года
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 3 города Ставрополя	Организационно-правовые, психолого-педагогические механизмы организации проектно-исследовательской деятельности как фактора образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	до 01 января 2022 года
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 15 г. Ставрополя	Развитие копинг-стратегии поведения школьников как основы самовоспитания личности	до 01 января 2022 года
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ессентуки	Инновационные подходы в спортивном, военно-патриотическом воспитании и формировании гражданской идентичности обучающегося	до 01 января 2022 года
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского	Ранняя спортивная профилизация как модель инновационного развития учреждения	до 01 января 2022 года

	края		
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 города Ставрополя	Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса	до 01 января 2022 года
13.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя»	Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагога в системе дополнительного образования	до 01 января 2022 года
14.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Чебурашка» города Буденновска Буденновского района	Волонтерская деятельность как фактор современного подхода к личностному развитию и ранней позитивной социализации ребенка-дошкольника	до 01 января 2022 года
15.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»	Создание модели оценивания готовности обучающихся профессиональных образовательных организаций к выполнению трудовых функций на региональном рынке труда в сфере АПК	до 01 января 2022 года
16.	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	Разработка и внедрение механизма кластерного взаимодействия и системы наставничества в профессиональном образовании Ставропольского края	до 01 января 2023 года
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Радуга» города Светлограда	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	до 01 января 2023 года
18.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Лицей № 14 имени Героя Российской Фе-	Комплексная модель лицейского образования как базовый интегрирующий компонент профессиональной компетентности развития лич-	до 01 января 2023 года

	дерации Владимира Вильевича Нургалиева»	ной успешности обучающегося	
19.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25»	Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии	до 01 января 2023 года
20.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»	Подготовка педагогов к формированию безопасной развивающей образовательной среды	до 01 января 2023 года
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 15 города Пятигорска	Психолого-педагогические технологии формирования устойчивости школьников в ситуации неопределенности	до 01 января 2024 года
22.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18 города-курорта Кисловодска»	Дополнительное образование как фактор успешного профессионального самоопределения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	до 01 января 2024 года
23.	Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Михайловска	Технология взаимодействия ППМС-центра и общеобразовательной организации для создания специальных образовательных условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра по модели «Ресурсный класс»	до 01 января 2024 года